

**PENGEMBANGAN SUPERVISI PENGAWAS MELALUI
TEKNIK *WORKSHOP* UNTUK MENINGKATKAN
KOMPETENSI SUPERVISI KEPALA SEKOLAH**

Tesis

Diajukan kepada
Program Pascasarjana Magister Manajemen Pendidikan
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan



oleh:

Christiana

NIM : 942014012

**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA
2018**



PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : CHRISTIANA
NIM : 942014012 Email : anaxiaojie@gmail.com
Fakultas : FKIP Program Studi : MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN
Judul tugas akhir : PENGEMBANGAN SUPERVISI PENGAWAS MELALUI TEKNIK WORKSHOP
UNTUK MENINGKATKAN KOMPETENSI KEPALA SEKOLAH
Pembimbing : 1. Prof. Dr. Slameto, M.Pd.
2. _____

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 23 Januari 2018



Christiana



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 57 - Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 - 321317 Fax 0298 - 321333
Email: library@satya-wacana.edu http://library.satya-wacana.edu

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : CHRISTIANA
NIM : 942014012 Email : anaxiaojie@gmail.com
Fakultas : FKIP Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Judul tugas akhir : Pengembangan Supervisi Pengawas Melalui Teknik Workshop
Untuk Meningkatkan Kompetensi Supervisi
Kepala Sekolah

Dengan ini saya menyerahkan hak non-eksklusif* kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

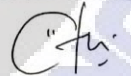
- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan alasan tertulis dari pembimbing I dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 23 Januari 2018


Christiana

Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui,


Prof. Dr. Slameto, M.Pd.

Tanda tangan & nama terang pembimbing I

Tanda tangan & nama terang pembimbing II

LEMBAR PENGESAHAN

Judul Tesis : PENGEMBANGAN SUPERVISI

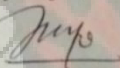
**PENGAWAS MELALUI TEKNIK
WORKSHOP UNTUK MENINGKATKAN
KOMPETENSI SUPERVISI KEPALA
SEKOLAH**

Nama Mahasiswa : Christiana

NIM : 942014012

Program : Magister Manajemen Pendidikan

Menyetujui,



Prof. Dr. Slameto, M.Pd.

Pembimbing

Mengesahkan,



Dr. Wasitohadi, M.Pd.

Dekan FKIP



Dr. Yari Dwikurnaningih, M.Pd.

Ketua Program Studi

Dinyatakan lulus ujian tanggal: 25 Januari 2018

KATA PENGANTAR

Dinamika dunia pendidikan pada masa ini semakin terasa dampaknya bagi *stakeholder* (pemimpin) pendidikan yang memiliki peran penting. Perubahan tersebut salah satunya nampak dari pembaharuan kurikulum yang bertujuan menyiapkan generasi masa kini menghadapi tantangan masa depan. Pembaharuan kurikulum tentu berdampak pada pelaku utama dalam pendidikan yang menjadi pelaksana kebijakan pendidikan, yaitu guru dan siswa. Peran guru dan siswa terwujud dalam kegiatan pembelajaran yang menjadi salah satu penilaian ketercapaian tujuan pendidikan yang menjadi bagian dari satuan pendidikan.

Satuan pendidikan merupakan wadah bagi terselenggaranya sistem pendidikan yang berkualitas. Kualitas tersebut dapat dilihat dari *output* yang dihasilkan oleh satuan pendidikan berdasarkan kegiatan pembelajaran yang dilakukan. Guru sebagai pelaksana dalam kegiatan pembelajaran tentu mengalami kesulitan-kesulitan untuk mencapai tujuan pendidikan yang semakin dinamis. Pemecahan masalah untuk kesulitan yang dialami guru dalam kegiatan pembelajaran dapat diatasi bersama dengan kepala sekolah melalui kegiatan supervisi pembelajaran. Pelaksanaan program supervisi

pembelajaran yang dilakukan kepala sekolah belum dilakukan secara terstruktur. Oleh karena itu, kompetensi kepala sekolah untuk melaksanakan program supervisi perlu ditingkatkan.

Salah satu strategi untuk meningkatkan kompetensi kepala sekolah dalam kegiatan supervisi pembelajaran adalah menyelenggarakan kegiatan supervisi oleh pengawas melalui teknik *workshop*. Supervisi pengawas melalui teknik *workshop* merupakan kegiatan perencanaan, pengorganisasian, pengawasan, penilaian bagi kompetensi kepala sekolah untuk melaksanakan program supervisi pembelajaran. Penulis berharap deskripsi dari strategi ini dapat memberikan acuan bagi pengawas, kepala sekolah dan pihak-pihak terkait untuk melaksanakan program supervisi secara efektif.

Salatiga, 23 Januari 2018

Christiana

ABSTRAK

Christiana. NIM 942014012. 2018. *Pengembangan Supevisi Pengawas melalui Teknik Workshop untuk Meningkatkan Kompetensi Supervisi Kepala Sekolah*. Program Magister Manajemen Pendidikan UKSW Salatiga. Pembimbing Prof. Dr. Slameto, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh pengembangan supervisi pengawas melalui teknik *workshop* untuk meningkatkan kompetensi supervisi kepala sekolah. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian pengembangan, dengan langkah pengembangan menurut Borg dan Gall. Instrumen pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini adalah wawancara dan studi dokumen. Penelitian ini menggunakan uji kelayakan atau validasi model. Hasil penelitian ini didasarkan pada tahapan manajemen pelaksanaan program supervisi pengawas, yaitu: (1) perencanaan pada program supervisi pengawas belum menjawab identifikasi kebutuhan; (2) Pengorganisasian kepala sekolah dalam pelaksanaan supervisi belum maksimal; (3) Pelaksanaan supervisi pengawas belum sesuai dengan program yang disusun, kurang menggunakan model supervisi yang sesuai; (4) Evaluasi pelaksanaan program supervisi pengawas belum menunjukkan pemberian tindak lanjut untuk peningkatan kompetensi kepala sekolah. Hasil penelitian diperoleh bahwa pelaksanaan supervisi pengawas melalui teknik *workshop* dilakukan dalam 4 tahapan, perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan evaluasi dan tindak lanjut.

Kata Kunci: Supervisi Pengawas, *Workshop*, Kepala Sekolah

ABSTRACT

Christiana. NIM 942014012. 2018. *Development of supervisor supervision through workshop technique to improve principal's supervision competence*. Master of Education Program Satya Wacana Christian University Salatiga. Supervisor Prof. Dr. Slameto, M.Pd.

The study aims to obtain supervisor supervision development through workshop technique to improve the principal's supervision competence. This research uses development research based on Borg' and Gall's development steps. The instruments of data collection used in this research are interview and literature review. This research uses feasibility test or model validation. The results of this study are based on management stages of the supervisor supervision program implementation, namely: (1) planning on the supervisor supervision program has not answered the needs; (2) The management of program implementation by the principal has not been maximized; (3) The implementation of supervision is not based on the planned program and lacks appropriate supervision technique; (4) Evaluation of the supervisor supervision program implementation has not represented the follow-up for enhancing the principal's competence. The study indicated that the supervisor supervision through workshop techniques performed in 4 stages, planning, organizing, implementation, and evaluation and follow-up.

Keywords: Supervisor Supervision, Workshop, Principal

DAFTAR ISI

Surat Pernyataan	i
Abstrak	ii
<i>Abstract</i>	iii
Kata Pengantar	iv
Ucapan Terima Kasih	vi
Daftar Isi	viii
Bab I Pendahuluan	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	7
1.3. Pembatasan Masalah	9
1.4. Rumusan Masalah	9
1.5. Tujuan Penelitian	9
1.6. Manfaat Penelitian	8
1.6.1. Manfaat Teoritis	8
1.6.2. Manfaat Praktis	8
1.7. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	10
1.8. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	11
Bab II. Kajian Pustaka	13
2.1. Pengertian Manajemen	13
2.2. Manajemen Kepala Sekolah	14
2.2.1. Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah	14
2.2.2. Kepala Sekolah Sebagai Supervisor	17

2.3. Supervisi Pembelajaran	19
2.3.1. Pengertian Supervisi Pembelajaran	19
2.3.1. Tujuan Supervisi Pembelajaran	21
2.3.3. Program Supervisi Pembelajaran	23
2.4. Teknik Penyusunan Program Supervisi	24
2.5. Teknik Pelaksanaan Supervisi Pembelajaran	26
2.5.1. Model Pelatihan <i>Workshop</i>	28
2.5.2. Program Supervisi Pengawas	31
2.6. Pengembangan Model	33
2.7. Penelitian yang Relevan	34
2.8. Kerangka Berpikir	37
Bab III. Metode Penelitian	39
3.1. Jenis Penelitian	39
3.2. Desain Penelitian	39
3.2.1. Potensi dan Masalah	39
3.2.2. Desain Produk	40
3.2.3. Validasi Produk	41
3.2.4. Revisi Produk	41
3.3. Subyek Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data	41
3.4. Teknik Validasi dan Reliabilitas	43
3.5. Teknik Analisis Data	44
Bab IV. Hasil Penelitian dan Pembahasan	45

4.1. Langkah Pengembangan	45
4.1.1. Potensi dan Masalah	45
4.1.2. Desain Produk	59
4.1.3. Validasi Data	65
4.1.4. Perbaikan Data	67
4.2. Pembahasan	68
4.3. Implikasi Hasil Penelitian	75
Bab V. Penutup	77
5.1. Kesimpulan	77
5.2. Keterbatasan Hasil Penelitian	78
5.3. Saran	78
Daftar Pustaka	80
Lampiran	